

Принято:

Педагогическим советом

пр. 1 от 27.08.2021



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы основного общего образования

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 153» Кировского района г. Казани**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы основного общего образования (далее – Положение) МБОУ «СОШ №153» (далее – Учреждение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897), изменениями внесенными приказом Министерства просвещения от 11.12.2020 №712, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08. апреля 2015 г. № 1/15), внесенной в реестр примерных основных образовательных программ ([www/fgosreestr.ru](http://www/fgosreestr.ru)).

1.2. ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.3. ООП ООО учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.4. ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.5. Учреждение, реализующее образовательную программу основного общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

#### 1.6. Цели ООП ООО.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## **2. Структура основной образовательной программы.**

### *Целевой раздел*

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### *Содержательный раздел*

Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования универсальных учебных действий) при получении основного общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности).

Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования. Рабочие программы учебных предметов, курсов.

Программа воспитания обучающихся

Программа коррекционной работы

### *Организационный раздел*

Учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности.

Система условий реализации ООП ООО (кадровые, психолого - педагогические, финансово-экономические, материально-технические, информационно-методические).

Основные приоритеты, целевые показатели и индикаторы результативности реализации образовательной программы основного общего образования Учреждения.

Оценочные, методические материалы (Приложения к ООП ООО).

## **3. Процедура разработки и утверждения ООП ООО.**

3.1. В целях разработки ООП создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора Учреждения.

- 3.2. ООП ООО принимается на заседании педагогического совета Учреждения.  
3.3. ООП ООО утверждается и вводится в действие приказом директора Учреждения.

#### 4. Управление ООП

Педагогический совет принимает ООП ООО.

Директор Учреждения:

- утверждает ОП ООО;
- утверждает учебный план Учреждения на текущий учебный год, рабочие программы учебных предметов и курсов, программы внеурочной деятельности, являющиеся составной частью ООП ООО;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для реализации ООП ООО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательной организации.

Заместители директора по УР:

- обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП ООО образовательный процесс на уровне основного общего образования;
- осуществляют контроль реализации основной образовательной программы;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО.

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы, организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями Стандарта;
- обеспечивает контроль выполнения плана внеурочной деятельности.

Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию методического обеспечения реализации ООП ООО. Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП ООО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ОП ООО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП ООО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ОП ООО.

Предметные методические объединения учителей способствуют совершенствованию программно-методического обеспечения реализации ООП ООО.

#### 5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования.

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

5.2. Результаты и эффективность образовательной программы обсуждаются на педагогических советах, школьных методических объединениях.

5.3. Ежегодные итоги реализации отражаются в публичном отчете и самоанализе Учреждения.

#### 6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Положение является локальным актом Учреждения, в него вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, определенным Уставом Учреждения.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №153" Кировского Района г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Комарова Ирина Геннадьевна	
СЕРТИФИКАТ 3B204BFC7AF0458072DE125CACA77798 9F1C8F86	ПОДПИСАН 23.12.2022 10:53:08 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	